**Характеристика учня**

Паламарчука Іларіона Миколайовича класу 1-Б Рівненського ліцею «Центр надії»

ім. Надії Маринович Рівненської Міської Ради

міста Рівне

Паламарчуку Іларіону 7 років. Росте в повноцінній сім’ї. Батьки приділяють належну увагу вихованню сина. Вони відвідують ліцей, цікавяться не лише успіхами Іларіона, але й справами класу, стосунками сина з однокласниками, психоемоційним станом хлопчика, його самопочуттям. Беруть активну участь в класних батьківських зборах, конференціях, залучаються до вирішення організаційних питань класу. Користуються авторитетом серед інших батьків. Від батьків хлопчик отримує багато любові та уваги. Вони турбуються про всебічний розвиток дитини. У часи дозвілля сім'я подорожує, підтримує спортивні здібності хлопчика.

Зарекомендував себе як старанний, дисциплінований, працелюбний, уважний учень. Має навчальні досягнення високого рівня. Навчається в повну міру своїх сил. Гарно запам’ятовує учбовий матеріал. Виявляє логічне та творче мислення. Має здібності до вивчення математики. На уроках завжди уважний, активний, допомагає товаришам. Має добрий загальний розвиток.

При виконанні завдань буває часто розсіяний, так як не дослуховує до кінця завдання і відразу починає робити, тому що хоче бути завжди першим.Доволі часто отримує від вчителя зауваження, тому що любить завжди викрикнути, не піднявши руки, але відповіді постійно правильні.      До виконання громадських доручень ставиться сумлінно. Правила поведінки завжди свідомо виконує (інколи може порушити поведінку). Завжди хоче викрикнути правильну відповідь, але вчитель вміє відразу налагодити з ним контакт і тоді він піднімає руку і дає правильну відповідь, якщо його запитують.

Користується повагою серед учнів та однолітків. Має авторитет серед товаришів. Має багато друзів, підтримує дружні стосунки з багатьма учнями.

       Зовнішній вигляд учня завжди охайний, необхідне приладдя в порядку.

**Мої висновки і рекомендації на рахунок Паламарчука Іларіона :**

* тримати себе в руках і навчитися не викрикувати;
* не злитися, коли запитують іншого;
* навчитися дослуховувати завдання вчителя до кінця, а лише тоді приступати до праці і до виконання поставленого завдання;
* не поспішати в своїх діях, тому що не завжди, здача роботи першому буде свідчити хорошому результату;
* перше краще трішки подумати перед тим, як дати правильну відповідь;
* більше читати літератури, щоб краще висловлювати свої думки чітко і грамотно