|  |
| --- |
| Рівненський державний гуманітарний університет  Педагогічний факультет  Кафедра теорії і методик початкової освіти  **Звітна документація**  **виробничої (педагогічної) практики**  здобувача вищої освіти першого  (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Початкова освіта»  Кирилюк Ольги Олександрівни  Курс 4 група ПІ-41  Місце практики Рівненський ліцей «Центр надії»  ім. Надії Маринович Рівненської Міської Ради  Терміни практики 30.10.2023-24.11.2023  Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна  Рівне – 2023 рік |

|  |
| --- |
| **Щоденник**  здобувача-практиканта Кирилюк Ольги Олександрівни  Педагогічного факультету 4 курсу групи ПІ-41  Місце педпрактики Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської Міської Ради  Терміни педпрактики 30.10.2023-24.11.2023  Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна  Методист з мовно-літературної освітньої галузі ст.в Ткачук О. С  Методист з математичної освітньої галузі проф. Пасічник А. Я  Методист з «Я досліджую світ» доц. Сосюк А. В  Методисти з мистецької освітньої галузі ст. в Ткачук О. С  Методист з технологічної освітньої галузі доц. Шурин О.І  Методист з фізкультурної освітньої галузі Суржук Т. Б  Директор школи Дундюк Віра Олександрівна  Заступник директора з навчальної роботи Полюхович С. О.  Вчитель Савойська Ольга Миколаївна |
| Адреса школи: провулок Ігоря Волошина, буд 12-а  Телефони: п[риймальня (0362) 62-34-90](tel:(0362)%2062-34-90) |

3

***База проходження практики***

Повна назва навчального закладу Рівненський ліцей «Центр надії»

ім. Надії Маринович Рівненської Міської Ради

Клас 1-Б Кабінет 5

Класовод Савойська Ольга Миколаївна

Директор ліцею Дундюк Віра Олександрівна

Керівник практики Сосюк Анна Володимирівна

***Розклад дзвінків***

1.8:30 -9:05

2.9:25 -10:00

3.10:20-10:55

4.11:15 -11:50

5.12:15 -12:50

6.13:15-13:50

4

***Розклад уроків***

|  |  |
| --- | --- |
| Понеділок  1. НФН  2.НФН  3.Українська мова  4. Математика  5. Всесвіт  6.Фізкультура | Четвер  1.НФН  2.НФН  3.Фізкультура  4.Математика  5.Українська мова  6.Англійська мова |
| Вівторок  1.НФН  2.НФН  3.Українська мова  4.Українська мова  5.Математика  6.Арт-технології | П’ятниця  1. Фізкультура  2. Англійська мова  3.Українська мова  4.Математика  5.Всесвіт  6. Арт-технології |
| Середа  1. НФН  2.НФН  3.Українська мова  4.Українська мова  5. Математика  6. Всесвіт |  |

5

***Список учнів класу***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові учня | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вєріна Аліса | | | | | | | | | | | |
| 2. | Гаврилюк Веніамін | | | | | | | | | | | |
| 3. | Гордійчук Злата Володимирівна | | | | | | | | | | | |
| 4. | Гулюк Софія Максиміна | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дацюк Вероніка Олександрівна | | | | | | | | | | | |
| 6. | Дем’янчук Богдан Олександрівна | | | | | | | | | | | |
| 7. | Деркач Юрій Костянтинович | | | | | | | | | | | |
| 8. | Долганська Кароліна Віталіївна | | | | | | | | | | | |
| 9. | Ковалевич Вероніка Валентинівна | | | | | | | | | | | |
| 10. | Корсун Назар Олександрович | | | | | | | | | | | |
| 11. | Кравчук Марко Павлович | | | | | | | | | | | |
| 12. | Матюша Іларія Володимирівна | | | | | | | | | | | |
| 13. | Михальчук Дарина | | | | | | | | | | | |
| 14. | Оленіч Вероніка Ігорівна | | | | | | | | | | | |
| 15. | Павлюк Ілля Юрійович | | | | | | | | | | | |
| 16. | Паламарчук Іларіон Миколайович | | | | | | | | | | | |
| 17. | Панчук Михайло Олександрович | | | | | | | | | | | |
| 18. | Приступа Мануель Артемович | | | | | | | | | | | |
| 19. | Реутський Давид Ігорович | | | | | | | | | | | |
| 20. | Тангірбєрганова Марія Миколаївна | | | | | | | | | | | |
| 21. | Шитий Девід Іванович | | | | | | | | | | | |
| 22. | Шишенко Варвара Максимівна | | | | | | | | | | | |
| 23. | Яремчук Павло Тарасович | | | | | | | | | | | |
| 24. | Гилитюк Регіна Сергіївна | | | | | | | | | | | |
| 25. | Лупенко Мія Олексіївна | | | | | | | | | | | |
| **8 тиждень. Золота осінь.**  **Англійська мова Українська мова Математика Всесвіт Арт-технології Фізкультура** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | | **15.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Золота осінь. Погода.**  **Слова, які позначають кілька об’єктів.** *Лексичні одиниці:*кількість (one, a lot of); пора року та погода (autumn, sunny, cloudy, windy, rainy);  рослина (tree).  *Граматичні конструкції та розмовні структури:* How is the weather? It is…; слова, які позначають кілька об’єктів (…+s); How many…? (one …, a lot of …). | | **50.** *Сприймання нового матеріалу.* Значення прочитаного слова і питання до нього. Дослідження можливості поставити питання до слова.  Дослідження кількості питань, які можна поставити до одного слова. Письмо великої букви *Н*, з’єднань з нею.  **51.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Практична робота: читання речень з різним розташуванням на сторінці. Формулювання тверджень. Письмо слів, речень з вивченими буквами. Формулювання тверджень. | | | **36**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 1. Письмо цифри 1. Точка. Промінь. *Пропедевтика.* Монета – 1 гривня. | | | **22.** *Застосування*  *опрацьованого матеріалу*.  Середовища існування (природні і штучні). Явища живої і неживої природи. Охорона природних середовищ. | | | **8. Музичне мистецтво**  **Тема 2. Хто створює музику.**  Композитор.  **4. Образотворче мистецтво** Бесіда з ТБ. Форма. Монотип.  **4. Мистецтво слова**  **Тема 3. Письмен-ник – творець художнього слова.**  Твори авторські й фольклорні.  Прислів’я і приказки. Значення прислів’їв і приказок.  **8. Хореографія – мистецтво танцю**  Кроки на носках, п’ятках, з високим підніманням коліна, підскок; легкі пружинні рухи ніг у колінах з одночасними рухами рук. | | | **22.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи (за вибором). Комплекс для формування правильної постави. Нахили тулуба з положення сидячи. Рухливі ігри «Життя лісу», «По гриби», «Переліт птахів». | | |
| **Вт** | | **16.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **Золота осінь. Погода. Слова, які позначають кілька об’єктів.** *Лексичні одиниці:*кількість (one, a lot of); пора року та погода (autumn, sunny, cloudy, windy, rainy);  рослина (tree): вигук (hooray). *Граматичні конструкції та розмовні структури:* How is the weather? It is…; слова, які позначають кілька об’єктів (…+s); How many…? (one …, a lot of …). *Артикуляція звуків* [m], [n], [l]. | | **52.** *Сприймання нового матеріалу.* Звук [у], його артикуляція, вимова і позначення буквою «у» (У, у). Читання буквосполучень з буквою «у». Письмо малої букви *у* та з’єднань з нею.  **53.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *У* та з’єднань з нею.  *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Практична робота: читання текстів з різним розташуванням на сторінці. Письмо слів, речень з вивченими буквами. | | | **37**. *Актуалізація опанованого в 1 класі навчального матеріалу про об’єднання і вилучення об’єктів групи*. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 2. Склад числа 2. Письмо цифри 2. Пара об’єктів із спільною ознакою. Половина як одна з двох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Додавання і віднімання. Знаки «плюс», «мінус». Числовий вираз та його значення. Числова рівність. Відрізок. Кут. *Пропедевтика.* Монета – 2 гривні. | | |  | | |  | | |  | | |
| **Ср.** | |  | | **54.** *Сприймання нового матеріалу.*Звуки [с], [с’], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ес» (С, с). Читання буквосполучень з буквою «ес». Письмо малої букви *с* та великої букви С, з’єднань з ними. Оповідання.  **55.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень з буквою «ес». Читання із здогадкою графічно незакінчених слів. | | | **38**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 3. Склад числа 3. Письмо цифри 3. Трійка об’єктів із спільною ознакою. Порівняння чисел. Запис числових рівностей і нерівностей. Трикутник. Числова рівність. Числова нерівність. Знаки «більше», «менше». | | | **23.** Презентація результатів проєктної діяльності («Кому відкриває свої таємниці всесвіт», «У природи немає поганої погоди», «Корисне з некорисного»).  **Селфі-аудит (вихідний**) навчальних досягнень з теми №2(**Об’єкти довколишнього світу та засоби їх пізнання. Середовища існування**). Самодіагностика (порівняння результатів вхідного та вихідного селфі-аудитів). Рефлексія. | | |  | | | **23.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. Комплекс для профілактики плоскостопості. Вправи на положення тіла у просторі: упори (присівши, стоячи, стоячи на колінах). Елементи акробатики: групування. Рухливі ігри «Хто більше?», «Кіт і миші», «Збираємо урожай». | | |
| **Чт.** | |  | | **56.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Текст. Автор тексту.Письменник/письменниця.Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.Практична робота: установлення відповідності між словами і зображеннями.  **РДК** **№4**. Журнал. Дитячі журнали. (Осінні випуски журналів.) Старт навчального проєкту «Мій улюблений дитячий журнал». | | | **39**. *Опрацювання сприйнятого*  *матеріалу*. Числа 1, 2, 3. Конструювання малюнків з цифр 1, 2, 3. Числовий вираз і числова рівність. Складання і читання числових рівностей і нерівностей. | | | |  | | |  | |  | | |
| **Пт.** | |  | |  | | | **40.** *Застосування опрацьованого матеріалу*. Числа 1, 2, 3. Конструювання малюнків з цифр 1, 2, 3. Числовий вираз і числова рівність. Складання і читання числових рівностей і нерівностей. | | | | **24.**  Узагальнення опанованого матеріалу з теми №2 (**Об’єкти довколишнього світу та засоби їх пізнання. Середовища існування**). Аналіз і корекція результатів навчання. | | |  | | **24. Фізкультхви-линки**: комплекс 7.  Вправи для укріплення м’язів хребта та збереження правильної постави. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи і пальчикова гімнастика. | | |
| **ІІ чверть (8 тижнів)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **9 тиждень.** **Моя країна – Україна** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Пн.** | **17.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Моя країна – Україна.**  *Лексичні одиниці:* Ukraine, Ukrainian, Kyiv, flag.  *Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where are you from?  I am from Ukraine.  *Артикуляція звука* [eɪ]. | | | | **57.** *Сприймання нового матеріалу.* Звук [е], його артикуляція, вимова і позначення буквою «е» (Е, е). Читання буквосполучень з буквою «е». Письмо малої букви *е* та з’єднань з нею. Анаграма слів.  **58.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Вимова звуків, звукосполучень під час говоріння. Практична робота: визначення серед 3-4 пропонованих прикладів приклад правильної вимови звуків, буквосполучень під час говоріння. | | | **41**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4. Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Чотирикутник. | | | **25. Тема 3. Об’єкти неживої природи.**  **Селфі-аудит** (вхідний).  *Сприймання нового матеріалу.*  Земля. Земна поверхня. Суходіл і водна поверхня. *Практична робота. Розпізнавання суходолу і водної поверхні*. | | | **9. Музичне мистецтво**  Музикант. Група музикантів. Оркестр.  **5. Handmade-мистецтво**  Бесіда з ТБ. Природний матеріал. Конструювання.  **5. Театральне мистецтво**  Дихання і темп мовлення. Темп мовлення персонажів. Дихальні вправи. Вправи на відтворення темпу мовлення за заданими умовами.  **9. Хореографія – мистецтво танцю**  Вільне розміщення на площині, Розміщення лінією, колом. Дотримання інтервалу. Повороти ліворуч, праворуч. | | **25.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з гімнастичною палицею, викрути рук з гімнастичною палицею. Елементи акробатики: перекати в групуванні. | | |
| **Вт.** | **18.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **Моя країна – Україна.**  *Лексичні одиниці:* Ukraine, Ukrainian, Kyiv, flag.  *Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where are you from?  I am from Ukraine.  *Артикуляція звука* [eɪ]. | | | | **59.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *Е* і з’єднань з нею. Віршові і прозові твори.  **60.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Письмо слів, речень з вивченими буквами. Читання слів, текстів з вивченими буквами. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за ілюстраціями. | | | **42***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4.  Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Чотирикутник. | | |  | | |  | |  | | |
| **Ср.** |  | | | | **61.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Букви, що позначають голосні звуки [а], [о], [і], [и], [у], [е]. Букви, які вказують на твердість попереднього приголосного звуку.  **РМ №5.** Складання і запис речень за ілюстраціями, життєвими ситуаціями.  **62.** Презентація результатів проєктної діяльності («Моя улюблена дитяча газета, дитяча сторінка в місцевій чи районній газеті», «Мій улюблений дитячий журнал»). **Селфі-аудит** (вихідний) з теми №2 (**Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Голосний звук у слові**). Самодіагностика (порівняння результатів вхідного та вихідного селфі-аудитів). Рефлексія. | | | **43***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницеве порівняння чисел. П’ятикутник. *Пропедевтика.* Купюра – 5 гривень. Монета – 5 гривень. Різницеве порівняння чисел. Порівняння чисел:«на скільки більше», «на скільки менше». | | | **26.** *Сприймання**нового матеріалу.* Сонце. Зміна положення сонця на небосхилі протягом доби.  Тінь, її переміщення впродовж дня. Практична робота в парі. Вимірювання довжини власної тіні вранці і опівдні (умовною міркою). *Дослідження переміщення і довжини тіні від руху предмета відносно джерела світла.*  Старт навчального проєкту «Театр тіней». | | |  | | **26.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави. Вправи на положення тіла у просторі. Елементи акробатики: групування лежачи, перекид боком. | | |
| **Чт.** |  | | | | **63.** Узагальнення опанованого матеріалу з теми №2(**Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Голосний звук у слові**). Аналіз і корекція результатів навчання. | | | **44***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницеве порівняння чисел.  П’ятикутник. *Пропедевтика.* Купюра – 5 гривень. Монета – 5 гривень. Різницеве порівняння чисел. Порівняння чисел:«на скільки більше», «на скільки менше». | | |  | | |  | |  | | |
| **Пт.** |  | | | |  | | | **45***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6. Шестикутник. | | | **27.** *Сприймання нового матеріалу.*  Сонце – джерело тепла і світла. Дослідження прогрівання і освітлення поверхні під прямими променями і на закритій ділянці. | | |  | | **27. Фізкультхви-линки**: комплекс 8.  Вправи для розвитку сили м’язів хребта та формування правильної постави з положення стоячи. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи; пальчикова гімнастика. | | |
| **10 тиждень. Мандруємо світом** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | **19.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Мандруємо світом.**  **Англомовна країна – Велика Британія** (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). *Лексичні одиниці:* Britain, British, London.  *Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where is he from? He / she is from … He / she has got… And you?..  *Артикуляція звуків* [t], [d]. | | | | **64. Тема 3.** **Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Тверді і м’які приголосні звуки у слові. Селфі-аудит** (вхідний).  ***Актуалізація*** *опанованого в 1 класі навчального матеріалу про тверді і м’які приголосні звуки.*  Тверді і м’які приголосні звуки у слові. Вимова звуків, звукосполучень під час читання.  Читання і письмо слів з твердими і м’якими приголосними звуками (ліс – лис, луна, лан, сіно – син, сон, ніс – несли тощо). Дослідження значення слів, що вирізняються однією буквою.  **65.** *Сприймання нового матеріалу.* Звуки [к], [к,], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ка» (К, к). Читання буквосполучень з буквою «ка». Письмо малої букви *к* і з’єднань з нею. | | | | **46***. Застосування опрацьованого* *матеріалу*. Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6.  Шестикутник. | | | **28.** *Сприймання нового матеріалу.*  Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна дня і ночі. | | **10.** **Музичне мистецтво**  Діджей.  **5.** **Образотворче мистецтво**  **Тема 2. Хто і чим створює витвір образотворчого мистецтва**.  Бесіда з ТБ. Художник. Скульптор. Інструменти і матеріали. Скульптура.  **5. Мистецтво слова**  **Тема 4. Народна мудрість.**  Казки. Персонаж. Опис персонажа.  **10. Хореографія – мистецтво танцю**  Фігурне марширування: рух по діагоналі, по колу, розходження по одному, парами, четвірками. Галоп прямий та у парах «човник». | | **28.** Бесіда «Правила безпеки під час виконання видів пересувань». Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Ходьба на носках, п'ятах. Біг з високим підніманням стегна. Танцювальні кроки: приставний крок убік, уперед, назад. Рухлива гра «Ми весела дітвора». | | |
| **Вт.** | **20.** *Застосування опрацьованого матеріалу.*  **Мандруємо світом.**  **Англомовна країна – Велика Британія** (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). *Лексичні одиниці:* Britain, British, London.  *Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where is he from? He / she is from … He / she has got… And you?.. *Артикуляція звуків* [t], [d]. | | | | **66.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання слів, речень з буквою «ка». *Сприймання нового матеріалу*. Письмо великої букви *К* і з’єднань з нею*.*  **67.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота. Встановлення меж речень за графічними ознаками. Інтонація під час читання. Інтонування речень з різними розділовими знаками. Робота над вимовою і написанням слова *лелека*. | | | | **47***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7. Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. *Пропедевтика.* Тиждень. | | |  | |  | |  | | |
| **Ср.** |  | | | | **68.** *Застосування**опрацьованого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вимова одно-, двоскладових слів та їх наголошування під час читання.  **69**. *Сприймання нового матеріалу.* Книжка. Електронна книжка*.* Дитяча художня книжка. Обкладинка книжки, корінець, сторінка. Назва книжки. Автор. Ілюстрація. Письмо слів, речень з вивченими буквами. | | | | **48.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7.  Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. *Пропедевтика.* Тиждень. | | | **29.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Сонце – джерело тепла і світла та його значення для життя на Землі. Зміна положення Сонця на небосхилі протягом доби. Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна дня і ночі. | |  | | **29.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з прапорцями. Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді. Біг з високим підніманням стегна, із закиданням гомілок, зі зміною напрямку. Рухливі ігри «У дітей чіткий порядок», «До своїх прапорців», «Баранець». | | |
| **Чт.** |  | | | | **70.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу*. Практична робота: встановлення відповідності між словами/словосполученнями і їх тлумаченнями. Письмо слів, речень з вивченими буквами.  **РДК** **№5.** Книжка: паперова, електронна (дитяча художня книжка). Практичні роботи: визначення обкладинки, корінця, сторінки; визначення на обкладинці та в середині книжки назви (заголовку) твору, прізвища письменника, ілюстрації. Називання книжки: прізвище письменника, назва. | | | | **49.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого* *матеріалу.* Число і цифра 8. Письмо цифри 8. Склад числа 8. Відношення різницевого порівняння чисел. | | |  | |  | |  | | |
| **Пт.** |  | | | |  | | | | **50***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 8. Письмо цифри 8. Склад числа 8. | | | **30.** *Застосування сприйнятого матеріалу.* Земля. Форма Землі. Обертання Землі навколо осі. Земна поверхня. | |  | | **30. Фізкультхви-линки**: комплекс 9.  Вправи для розвитку сили м’язів хребта та формування правильної постави з положення стоячи. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи і пальчикова гімнастика. | | |
| **11 тиждень.** **Календар листопада** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пн.** | | **21.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **День дитини.**  *Лексичні одиниці:*діти (child, children).  *Артикуляція звука* [aɪ]. | | | | **71.** *Сприймання нового матеріалу.* Звуки [в], [в’], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ве» (В, в). Читання буквосполучень з буквою «ве». Письмо малої букви *в*, з’єднань з нею.  **72.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання текстів і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вимова слів та їх наголошування під час читання. Вправи для формування правильної вимови під час читання. | | | **51***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9. Логічні задачі на вилучення (що потребують вилучення з 2-3 об’єктів), на розмірковування/здогадку. | | | **31.** *Сприймання нового матеріалу.*  Повітря. Властивості повітря. Дослідження властивостей повітря. Значення повітря для живої природи. | | **11. Музичне мистецтво**  Співак. Соліст. Група співаків. Хор.  **6. Handmade-мистецтво**  Бесіда з ТБ. Аплікація.  **6. Театральне мистецтво**  Бесіда з ТБ.Екскурсія до театру, театрального гуртка. Репертуар театру. Поведінка в театрі.  **11. Хореографія – мистецтво танцю**  Ритмічний рух танцювальною ходою в характері музики, по одному і в колективній фігурі; звуження та розширення кола. | | **31.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з м’ячами. Комплекс фізкультурної паузи. Вправи на положення тіла у просторі: сіди, упори, виси. Вправи для м’язів живота: піднімання з положення лежачи в положення сидячи. Рухливі ігри, естафети. | | |
| **Вт.** | | **22.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **День дитини.** *Лексичні одиниці:*діти (child, children). *Артикуляція звука* [aɪ]. | | | | **73.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *В* та з’єднань з нею. Письмо двокрапки, тире, дефісу. Читання буквосполучень, слів з вивченими буквами. Практична робота: визначення джерел усної інформації.  **74**. *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Дослідження значення слова у словосполученні, реченні. | | | **52***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9. Логічні задачі на вилучення (що потребують вилучення з 2-3 об’єктів), на розмірковування/здогадку. | | |  | |  | |  | | |
| **Ср.** | |  | | | | **75.** *Сприймання нового матеріалу.* Деформоване речення. Читання слів, речень з вивченими буквами. Вимова слів та їх наголошування під час читання.  **76.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання текстів і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Читання із здогадкою графічно незакінчених речень. | | | **53***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 0. | | | **32.** *Сприймання нового матеріалу.*  Вода в природі. Властивості води. Дослідження властивостей води. *Практична робота. Розпізнавання води серед рідин (мед, олія, вода, молоко).* Значення води для живої природи. | |  | | **32.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Ходьба на носках, п’ятах, з різними положеннями рук. Біг з різних вихідних положень. | | |
| **Чт.** | |  | | | | **77.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Читання слів, речень, текстів з вивченими буквами.  **РМ №6**. Складання і запис речень за музичними творами, творами образотворчого мистецтва. | | | **54***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число 10. Склад числа 10. Одноцифрові числа та двоцифрове число 10. Кругле число 10. Десяток. Поняття розряду. Розряди двоцифрового числа: розряд десятків, розряд одиниць. | | |  | |  | |  | | |

Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна

« 30 » жовтня 2023р.

**Індивідуальний план роботи**

здобувача Кирилюк Ольги Олександрівни

на період виробничої (педагогічної) практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |
| Тиждень |  | Дата |  | Зміст роботи |  | Відмітка про виконання | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ий |  | **30 жовтня - 5 листопада** |  | **День 1-5: Організація та Знайомство**   * Аналіз програми для 1 класу. * Ознайомлення зі шкільним графіком та класом. * Аналіз уроків учителя |  | Виконано | |
| 2-ий  3-ій  4-ий |  | **6-12 листопада**  **13-19 листопада**  **20-24 листопада** |  | **День 6-10: Організація робочого місця та Розробка конспектів**   * Підготовка матеріалів для уроків. Аналіз уроків учителя . * Розробка конспектів для перших уроків. * Запис відомостей про учнів.   **День 11-15: Викладання та Самоаналіз**   * Проведення уроків, використовуючи різні методики. * Самоаналіз та ведення записів про ефективність уроків.   Характеристика на аналіз обраного учня. Заповнення інформації на сайті з виконання завдань практики  **День 16-20: Оцінювання та Підсумки**   * Оцінка засвоєння матеріалу учнями.   Підготовка підсумків практики та висновків |  | Виконано  Виконано  Виконано | |