|  |
| --- |
| Рівненський державний гуманітарний університетПедагогічний факультетКафедра теорії і методик початкової освіти**Звітна документація****виробничої (педагогічної) практики**здобувача вищої освіти першого(бакалаврського) рівня за спеціальністю «Початкова освіта»Кирилюк Ольги ОлександрівниКурс 4 група ПІ-41Місце практики Рівненський ліцей «Центр надії»ім. Надії Маринович Рівненської Міської РадиТерміни практики 30.10.2023-24.11.2023Груповий методист Сосюк Анна ВолодимирівнаРівне – 2023 рік |

|  |
| --- |
| **Щоденник**здобувача-практиканта Кирилюк Ольги ОлександрівниПедагогічного факультету 4 курсу групи ПІ-41Місце педпрактики Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович Рівненської Міської РадиТерміни педпрактики 30.10.2023-24.11.2023Груповий методист Сосюк Анна ВолодимирівнаМетодист з мовно-літературної освітньої галузі ст.в Ткачук О. СМетодист з математичної освітньої галузі проф. Пасічник А. Я Методист з «Я досліджую світ» доц. Сосюк А. ВМетодисти з мистецької освітньої галузі ст. в Ткачук О. СМетодист з технологічної освітньої галузі доц. Шурин О.ІМетодист з фізкультурної освітньої галузі Суржук Т. БДиректор школи Дундюк Віра ОлександрівнаЗаступник директора з навчальної роботи Полюхович С. О.Вчитель Савойська Ольга Миколаївна |
| Адреса школи: провулок Ігоря Волошина, буд 12-аТелефони: приймальня (0362) 62-34-90 |

3

***База проходження практики***

Повна назва навчального закладу Рівненський ліцей «Центр надії»

ім. Надії Маринович Рівненської Міської Ради

Клас 1-Б Кабінет 5

Класовод Савойська Ольга Миколаївна

Директор ліцею Дундюк Віра Олександрівна

Керівник практики Сосюк Анна Володимирівна

***Розклад дзвінків***

1.8:30 -9:05

2.9:25 -10:00

3.10:20-10:55

4.11:15 -11:50

5.12:15 -12:50

6.13:15-13:50

 4

 ***Розклад уроків***

|  |  |
| --- | --- |
| Понеділок1. НФН2.НФН3.Українська мова4. Математика5. Всесвіт6.Фізкультура | Четвер1.НФН2.НФН3.Фізкультура4.Математика5.Українська мова6.Англійська мова |
| Вівторок1.НФН2.НФН3.Українська мова4.Українська мова5.Математика6.Арт-технології | П’ятниця 1. Фізкультура2. Англійська мова3.Українська мова 4.Математика5.Всесвіт6. Арт-технології |
| Середа1. НФН2.НФН3.Українська мова4.Українська мова5. Математика6. Всесвіт |  |

5

***Список учнів класу***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові учня |
| 1. | Вєріна Аліса |
| 2. | Гаврилюк Веніамін |
| 3. | Гордійчук Злата Володимирівна |
| 4. | Гулюк Софія Максиміна |
| 5. | Дацюк Вероніка Олександрівна  |
| 6. | Дем’янчук Богдан Олександрівна  |
| 7. | Деркач Юрій Костянтинович |
| 8. | Долганська Кароліна Віталіївна |
| 9. | Ковалевич Вероніка Валентинівна |
| 10. | Корсун Назар Олександрович |
| 11. | Кравчук Марко Павлович |
| 12. | Матюша Іларія Володимирівна |
| 13. | Михальчук Дарина  |
| 14. | Оленіч Вероніка Ігорівна |
| 15. | Павлюк Ілля Юрійович  |
| 16. | Паламарчук Іларіон Миколайович |
| 17. | Панчук Михайло Олександрович |
| 18. | Приступа Мануель Артемович |
| 19. | Реутський Давид Ігорович |
| 20. | Тангірбєрганова Марія Миколаївна  |
| 21. | Шитий Девід Іванович |
| 22. | Шишенко Варвара Максимівна |
| 23. | Яремчук Павло Тарасович |
| 24. | Гилитюк Регіна Сергіївна |
| 25. | Лупенко Мія Олексіївна  |
| **8 тиждень. Золота осінь.** **Англійська мова Українська мова Математика Всесвіт Арт-технології Фізкультура** |
| **Пн.** | **15.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Золота осінь. Погода.** **Слова, які позначають кілька об’єктів.** *Лексичні одиниці:*кількість (one, a lot of); пора року та погода (autumn, sunny, cloudy, windy, rainy);рослина (tree).*Граматичні конструкції та розмовні структури:* How is the weather? It is…; слова, які позначають кілька об’єктів (…+s); How many…? (one …, a lot of …). | **50.** *Сприймання нового матеріалу.* Значення прочитаного слова і питання до нього. Дослідження можливості поставити питання до слова. Дослідження кількості питань, які можна поставити до одного слова. Письмо великої букви *Н*, з’єднань з нею.**51.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Практична робота: читання речень з різним розташуванням на сторінці. Формулювання тверджень. Письмо слів, речень з вивченими буквами. Формулювання тверджень. | **36**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 1. Письмо цифри 1. Точка. Промінь. *Пропедевтика.* Монета – 1 гривня. | **22.** *Застосування* *опрацьованого матеріалу*.Середовища існування (природні і штучні). Явища живої і неживої природи. Охорона природних середовищ.  | **8. Музичне мистецтво** **Тема 2. Хто створює музику.**Композитор.**4. Образотворче мистецтво** Бесіда з ТБ. Форма. Монотип.**4. Мистецтво слова****Тема 3. Письмен-ник – творець художнього слова.**Твори авторські й фольклорні. Прислів’я і приказки. Значення прислів’їв і приказок.**8. Хореографія – мистецтво танцю**Кроки на носках, п’ятках, з високим підніманням коліна, підскок; легкі пружинні рухи ніг у колінах з одночасними рухами рук. | **22.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи (за вибором). Комплекс для формування правильної постави. Нахили тулуба з положення сидячи. Рухливі ігри «Життя лісу», «По гриби», «Переліт птахів».  |
| **Вт** | **16.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **Золота осінь. Погода. Слова, які позначають кілька об’єктів.** *Лексичні одиниці:*кількість (one, a lot of); пора року та погода (autumn, sunny, cloudy, windy, rainy);рослина (tree): вигук (hooray). *Граматичні конструкції та розмовні структури:* How is the weather? It is…; слова, які позначають кілька об’єктів (…+s); How many…? (one …, a lot of …). *Артикуляція звуків* [m], [n], [l]. | **52.** *Сприймання нового матеріалу.* Звук [у], його артикуляція, вимова і позначення буквою «у» (У, у). Читання буквосполучень з буквою «у». Письмо малої букви *у* та з’єднань з нею. **53.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *У* та з’єднань з нею.*Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Практична робота: читання текстів з різним розташуванням на сторінці. Письмо слів, речень з вивченими буквами. | **37**. *Актуалізація опанованого в 1 класі навчального матеріалу про об’єднання і вилучення об’єктів групи*. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 2. Склад числа 2. Письмо цифри 2. Пара об’єктів із спільною ознакою. Половина як одна з двох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Додавання і віднімання. Знаки «плюс», «мінус». Числовий вираз та його значення. Числова рівність. Відрізок. Кут. *Пропедевтика.* Монета – 2 гривні. |  |  |  |
| **Ср.** |  | **54.** *Сприймання нового матеріалу.*Звуки [с], [с’], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ес» (С, с). Читання буквосполучень з буквою «ес». Письмо малої букви *с* та великої букви С, з’єднань з ними. Оповідання. **55.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень з буквою «ес». Читання із здогадкою графічно незакінчених слів. | **38**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 3. Склад числа 3. Письмо цифри 3. Трійка об’єктів із спільною ознакою. Порівняння чисел. Запис числових рівностей і нерівностей. Трикутник. Числова рівність. Числова нерівність. Знаки «більше», «менше». | **23.** Презентація результатів проєктної діяльності («Кому відкриває свої таємниці всесвіт», «У природи немає поганої погоди», «Корисне з некорисного»).**Селфі-аудит (вихідний**) навчальних досягнень з теми №2(**Об’єкти довколишнього світу та засоби їх пізнання. Середовища існування**). Самодіагностика (порівняння результатів вхідного та вихідного селфі-аудитів). Рефлексія.  |  | **23.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи зі скакалкою, викрути рук зі скакалкою. Комплекс для профілактики плоскостопості. Вправи на положення тіла у просторі: упори (присівши, стоячи, стоячи на колінах). Елементи акробатики: групування. Рухливі ігри «Хто більше?», «Кіт і миші», «Збираємо урожай».  |
| **Чт.** |  | **56.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Текст. Автор тексту.Письменник/письменниця.Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами.Практична робота: установлення відповідності між словами і зображеннями. **РДК** **№4**. Журнал. Дитячі журнали. (Осінні випуски журналів.) Старт навчального проєкту «Мій улюблений дитячий журнал».  | **39**. *Опрацювання сприйнятого*  *матеріалу*. Числа 1, 2, 3. Конструювання малюнків з цифр 1, 2, 3. Числовий вираз і числова рівність. Складання і читання числових рівностей і нерівностей. |  |  |  |
| **Пт.** |  |  | **40.** *Застосування опрацьованого матеріалу*. Числа 1, 2, 3. Конструювання малюнків з цифр 1, 2, 3. Числовий вираз і числова рівність. Складання і читання числових рівностей і нерівностей. | **24.**  Узагальнення опанованого матеріалу з теми №2 (**Об’єкти довколишнього світу та засоби їх пізнання. Середовища існування**). Аналіз і корекція результатів навчання. |  | **24. Фізкультхви-линки**: комплекс 7.Вправи для укріплення м’язів хребта та збереження правильної постави. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи і пальчикова гімнастика.  |
|  **ІІ чверть (8 тижнів)** |  |
|  **9 тиждень.** **Моя країна – Україна** |  |
| **Пн.** | **17.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Моя країна – Україна.** *Лексичні одиниці:* Ukraine, Ukrainian, Kyiv, flag.*Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where are you from?I am from Ukraine.*Артикуляція звука* [eɪ]. | **57.** *Сприймання нового матеріалу.* Звук [е], його артикуляція, вимова і позначення буквою «е» (Е, е). Читання буквосполучень з буквою «е». Письмо малої букви *е* та з’єднань з нею. Анаграма слів.**58.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Вимова звуків, звукосполучень під час говоріння. Практична робота: визначення серед 3-4 пропонованих прикладів приклад правильної вимови звуків, буквосполучень під час говоріння.  | **41**. *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4. Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Чотирикутник. | **25. Тема 3. Об’єкти неживої природи.****Селфі-аудит** (вхідний). *Сприймання нового матеріалу.*Земля. Земна поверхня. Суходіл і водна поверхня. *Практична робота. Розпізнавання суходолу і водної поверхні*.  | **9. Музичне мистецтво** Музикант. Група музикантів. Оркестр.**5. Handmade-мистецтво**Бесіда з ТБ. Природний матеріал. Конструювання. **5. Театральне мистецтво**Дихання і темп мовлення. Темп мовлення персонажів. Дихальні вправи. Вправи на відтворення темпу мовлення за заданими умовами.**9. Хореографія – мистецтво танцю**Вільне розміщення на площині, Розміщення лінією, колом. Дотримання інтервалу. Повороти ліворуч, праворуч. | **25.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з гімнастичною палицею, викрути рук з гімнастичною палицею. Елементи акробатики: перекати в групуванні.  |
| **Вт.** | **18.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **Моя країна – Україна.**  *Лексичні одиниці:* Ukraine, Ukrainian, Kyiv, flag.*Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where are you from?I am from Ukraine.*Артикуляція звука* [eɪ]. | **59.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *Е* і з’єднань з нею. Віршові і прозові твори.**60.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Письмо слів, речень з вивченими буквами. Читання слів, текстів з вивченими буквами. Практична робота: прогнозування орієнтовного змісту тексту за ілюстраціями. | **42***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 4. Склад числа 4. Письмо цифри 4. Чверть як одна з чотирьох рівних частин цілого об’єкта і групи об’єктів. Чотирикутник. |  |  |  |
| **Ср.** |  | **61.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Букви, що позначають голосні звуки [а], [о], [і], [и], [у], [е]. Букви, які вказують на твердість попереднього приголосного звуку.**РМ №5.** Складання і запис речень за ілюстраціями, життєвими ситуаціями. **62.** Презентація результатів проєктної діяльності («Моя улюблена дитяча газета, дитяча сторінка в місцевій чи районній газеті», «Мій улюблений дитячий журнал»). **Селфі-аудит** (вихідний) з теми №2 (**Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Голосний звук у слові**). Самодіагностика (порівняння результатів вхідного та вихідного селфі-аудитів). Рефлексія. | **43***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницеве порівняння чисел. П’ятикутник. *Пропедевтика.* Купюра – 5 гривень. Монета – 5 гривень. Різницеве порівняння чисел. Порівняння чисел:«на скільки більше», «на скільки менше». | **26.** *Сприймання**нового матеріалу.* Сонце. Зміна положення сонця на небосхилі протягом доби.Тінь, її переміщення впродовж дня. Практична робота в парі. Вимірювання довжини власної тіні вранці і опівдні (умовною міркою). *Дослідження переміщення і довжини тіні від руху предмета відносно джерела світла.*Старт навчального проєкту «Театр тіней». |  | **26.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави. Вправи на положення тіла у просторі. Елементи акробатики: групування лежачи, перекид боком. |
| **Чт.** |  | **63.** Узагальнення опанованого матеріалу з теми №2(**Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Голосний звук у слові**). Аналіз і корекція результатів навчання.  | **44***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 5. Склад числа 5. Письмо цифри 5. Різницеве порівняння чисел.П’ятикутник. *Пропедевтика.* Купюра – 5 гривень. Монета – 5 гривень. Різницеве порівняння чисел. Порівняння чисел:«на скільки більше», «на скільки менше». |  |  |  |
| **Пт.** |  |  | **45***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6. Шестикутник. | **27.** *Сприймання нового матеріалу.*Сонце – джерело тепла і світла. Дослідження прогрівання і освітлення поверхні під прямими променями і на закритій ділянці.  |  | **27. Фізкультхви-линки**: комплекс 8.Вправи для розвитку сили м’язів хребта та формування правильної постави з положення стоячи. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи; пальчикова гімнастика.  |
|  **10 тиждень. Мандруємо світом** |
| **Пн.** | **19.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **Мандруємо світом.** **Англомовна країна – Велика Британія** (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). *Лексичні одиниці:* Britain, British, London.*Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where is he from? He / she is from … He / she has got… And you?..*Артикуляція звуків* [t], [d]. | **64. Тема 3.** **Букви українського алфавіту та їх звукове значення. Тверді і м’які приголосні звуки у слові. Селфі-аудит** (вхідний). ***Актуалізація*** *опанованого в 1 класі навчального матеріалу про тверді і м’які приголосні звуки.*Тверді і м’які приголосні звуки у слові. Вимова звуків, звукосполучень під час читання.Читання і письмо слів з твердими і м’якими приголосними звуками (ліс – лис, луна, лан, сіно – син, сон, ніс – несли тощо). Дослідження значення слів, що вирізняються однією буквою.**65.** *Сприймання нового матеріалу.* Звуки [к], [к,], їх артикуляція, вимова і позначення буквою «ка» (К, к). Читання буквосполучень з буквою «ка». Письмо малої букви *к* і з’єднань з нею. | **46***. Застосування опрацьованого* *матеріалу*. Число і цифра 6. Склад числа 6. Письмо цифри 6. Шестикутник. | **28.** *Сприймання нового матеріалу.*Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна дня і ночі.  | **10.** **Музичне мистецтво** Діджей.**5.** **Образотворче мистецтво****Тема 2. Хто і чим створює витвір образотворчого мистецтва**.Бесіда з ТБ. Художник. Скульптор. Інструменти і матеріали. Скульптура. **5. Мистецтво слова****Тема 4. Народна мудрість.**Казки. Персонаж. Опис персонажа.**10. Хореографія – мистецтво танцю**Фігурне марширування: рух по діагоналі, по колу, розходження по одному, парами, четвірками. Галоп прямий та у парах «човник».  | **28.** Бесіда «Правила безпеки під час виконання видів пересувань». Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Ходьба на носках, п'ятах. Біг з високим підніманням стегна. Танцювальні кроки: приставний крок убік, уперед, назад. Рухлива гра «Ми весела дітвора». |
| **Вт.** | **20.** *Застосування опрацьованого матеріалу.***Мандруємо світом.** **Англомовна країна – Велика Британія** (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії). *Лексичні одиниці:* Britain, British, London.*Граматичні конструкції та розмовні структури*: Where is he from? He / she is from … He / she has got… And you?.. *Артикуляція звуків* [t], [d]. | **66.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання слів, речень з буквою «ка». *Сприймання нового матеріалу*. Письмо великої букви *К* і з’єднань з нею*.* **67.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень, текстів з вивченими буквами. Практична робота. Встановлення меж речень за графічними ознаками. Інтонація під час читання. Інтонування речень з різними розділовими знаками. Робота над вимовою і написанням слова *лелека*. | **47***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7. Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. *Пропедевтика.* Тиждень. |  |  |  |
| **Ср.** |  | **68.** *Застосування**опрацьованого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вимова одно-, двоскладових слів та їх наголошування під час читання.**69**. *Сприймання нового матеріалу.* Книжка. Електронна книжка*.* Дитяча художня книжка. Обкладинка книжки, корінець, сторінка. Назва книжки. Автор. Ілюстрація. Письмо слів, речень з вивченими буквами. | **48.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 7. Склад числа 7. Письмо цифри 7. Розрізнення многокутників за кількістю кутів, сторін. *Пропедевтика.* Тиждень. | **29.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Сонце – джерело тепла і світла та його значення для життя на Землі. Зміна положення Сонця на небосхилі протягом доби. Земля. Форма землі. Обертання Землі навколо осі. Зміна дня і ночі. |  | **29.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з прапорцями. Ходьба на носках, п'ятах, з високим підніманням стегна, у напівприсіді. Біг з високим підніманням стегна, із закиданням гомілок, зі зміною напрямку. Рухливі ігри «У дітей чіткий порядок», «До своїх прапорців», «Баранець». |
| **Чт.** |  | **70.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу*. Практична робота: встановлення відповідності між словами/словосполученнями і їх тлумаченнями. Письмо слів, речень з вивченими буквами.**РДК** **№5.** Книжка: паперова, електронна (дитяча художня книжка). Практичні роботи: визначення обкладинки, корінця, сторінки; визначення на обкладинці та в середині книжки назви (заголовку) твору, прізвища письменника, ілюстрації. Називання книжки: прізвище письменника, назва.  | **49.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого* *матеріалу.* Число і цифра 8. Письмо цифри 8. Склад числа 8. Відношення різницевого порівняння чисел.  |  |  |  |
| **Пт.** |  |  | **50***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 8. Письмо цифри 8. Склад числа 8.  | **30.** *Застосування сприйнятого матеріалу.* Земля. Форма Землі. Обертання Землі навколо осі. Земна поверхня. |  | **30. Фізкультхви-линки**: комплекс 9.Вправи для розвитку сили м’язів хребта та формування правильної постави з положення стоячи. Вправи для профілактики зорових розладів; артикуляційні вправи і пальчикова гімнастика.  |
|  **11 тиждень.** **Календар листопада** |
| **Пн.** | **21.** *Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* **День дитини.***Лексичні одиниці:*діти (child, children).*Артикуляція звука* [aɪ]. | **71.** *Сприймання нового матеріалу.* Звуки [в], [в’], їх артикуляція, вимова та позначення буквою «ве» (В, в). Читання буквосполучень з буквою «ве». Письмо малої букви *в*, з’єднань з нею. **72.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання текстів і письмо слів, речень з вивченими буквами. Вимова слів та їх наголошування під час читання. Вправи для формування правильної вимови під час читання.  | **51***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9. Логічні задачі на вилучення (що потребують вилучення з 2-3 об’єктів), на розмірковування/здогадку. | **31.** *Сприймання нового матеріалу.*Повітря. Властивості повітря. Дослідження властивостей повітря. Значення повітря для живої природи.  | **11. Музичне мистецтво** Співак. Соліст. Група співаків. Хор.**6. Handmade-мистецтво**Бесіда з ТБ. Аплікація. **6. Театральне мистецтво**Бесіда з ТБ.Екскурсія до театру, театрального гуртка. Репертуар театру. Поведінка в театрі.**11. Хореографія – мистецтво танцю**Ритмічний рух танцювальною ходою в характері музики, по одному і в колективній фігурі; звуження та розширення кола. | **31.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи з м’ячами. Комплекс фізкультурної паузи. Вправи на положення тіла у просторі: сіди, упори, виси. Вправи для м’язів живота: піднімання з положення лежачи в положення сидячи. Рухливі ігри, естафети. |
| **Вт.** | **22.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* **День дитини.** *Лексичні одиниці:*діти (child, children). *Артикуляція звука* [aɪ]. | **73.** *Сприймання нового матеріалу.* Письмо великої букви *В* та з’єднань з нею. Письмо двокрапки, тире, дефісу. Читання буквосполучень, слів з вивченими буквами. Практична робота: визначення джерел усної інформації.**74**. *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Дослідження значення слова у словосполученні, реченні. | **52***. Застосування опрацьованого матеріалу.* Число і цифра 9. Склад числа 9. Письмо цифри 9. Логічні задачі на вилучення (що потребують вилучення з 2-3 об’єктів), на розмірковування/здогадку. |  |  |  |
| **Ср.** |  | **75.** *Сприймання нового матеріалу.* Деформоване речення. Читання слів, речень з вивченими буквами. Вимова слів та їх наголошування під час читання.**76.** *Опрацювання сприйнятого матеріалу.* Читання текстів і письмо слів, речень текстів з вивченими буквами. Читання із здогадкою графічно незакінчених речень. | **53***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число і цифра 0. | **32.** *Сприймання нового матеріалу.*Вода в природі. Властивості води. Дослідження властивостей води. *Практична робота. Розпізнавання води серед рідин (мед, олія, вода, молоко).* Значення води для живої природи. |  | **32.** Бесіда з ТБ. Загальнорозви-вальні вправи без предметів. Ходьба на носках, п’ятах, з різними положеннями рук. Біг з різних вихідних положень. |
| **Чт.** |  |  **77.** *Застосування опрацьованого матеріалу.* Читання слів, речень, текстів з вивченими буквами.**РМ №6**. Складання і запис речень за музичними творами, творами образотворчого мистецтва. | **54***. Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.* Число 10. Склад числа 10. Одноцифрові числа та двоцифрове число 10. Кругле число 10. Десяток. Поняття розряду. Розряди двоцифрового числа: розряд десятків, розряд одиниць. |  |  |  |

Груповий методист Сосюк Анна Володимирівна

« 30 » жовтня 2023р.

**Індивідуальний план роботи**

здобувача Кирилюк Ольги Олександрівни

на період виробничої (педагогічної) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Тиждень |  | Дата |  | Зміст роботи |  | Відмітка про виконання |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ий |  | **30 жовтня - 5 листопада** |  | **День 1-5: Організація та Знайомство*** Аналіз програми для 1 класу.
* Ознайомлення зі шкільним графіком та класом.
* Аналіз уроків учителя
 |  | Виконано |
| 2-ий3-ій4-ий |  | **6-12 листопада****13-19 листопада****20-24 листопада** |  | **День 6-10: Організація робочого місця та Розробка конспектів*** Підготовка матеріалів для уроків. Аналіз уроків учителя .
* Розробка конспектів для перших уроків.
* Запис відомостей про учнів.

**День 11-15: Викладання та Самоаналіз*** Проведення уроків, використовуючи різні методики.
* Самоаналіз та ведення записів про ефективність уроків.

Характеристика на аналіз обраного учня. Заповнення інформації на сайті з виконання завдань практики**День 16-20: Оцінювання та Підсумки*** Оцінка засвоєння матеріалу учнями.

Підготовка підсумків практики та висновків |  | ВиконаноВиконаноВиконано |