**Психолого-педагогічний аналіз уроку англійської мови**

 Рівненський ліцей «Центр надії» ім. Надії Маринович

 Рівненської Міської Ради

 Клас 1-Б Дата 09.11.23

 Учитель Савойська Ольга Миколаївна

 Предмет англійська мова

**Тема**: "Лексичні одиниці : Ukraine, Ukrainian, kyiv, flag. Where are u from? Граматичні конструкції та розмовні структури "

**Мета уроку:**

* Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних із Україною (Ukraine, Ukrainian, Kyiv, flag), формування граматичних конструкцій та розмовних структур для вживання у практичних ситуаціях.
1. **Загальна характеристика уроку:**
	* Урок орієнтований на розвиток навичок говоріння та розуміння на основі нової лексики та граматичних структур.
	* Використовуються інтерактивні методи та завдання, що стимулюють активну участь учнів у розмові та розвивають навички використання мови у практичних ситуаціях.
2. **Характеристика пізнавальної діяльності учнів:**
	* Учні здійснюють активну участь у діалогах та вправах, використовуючи нові лексичні одиниці та граматичні конструкції.
	* Спостерігається розвиток комунікативних навичок, зокрема вміння висловлювати свої думки щодо місця проживання та національності.
3. **Характеристика діяльності вчителя:**
	* Вчитель успішно створює атмосферу комунікації та стимулює інтерес до теми.
	* Застосовуються ефективні методи викладання, такі як рольові вправи, інтерактивні гри та діалоги, для практичного вивчення нового матеріалу.
4. **Висновки:**
	* Мета уроку була успішно досягнута, оскільки учні вивчили нові лексичні одиниці та граматичні конструкції та вже вміють їх використовувати у спілкуванні.
	* Важливо продовжувати використовувати інтерактивні методи та завдання для забезпечення практичного використання мови та розвитку навичок говоріння.

Начало формы